

# 冯海冉老师事迹材料



冯海冉，1979年3月生，山东省济宁市人，中共党员，教授，博士。2007年至今就职于济宁学院物理科学与智能工程学院。任职来一直坚守教学与科研第一线，作为负责人，先后主持国家自然科学基金项目3项、山东省中青年科学家奖励基金项目1项、山东省本科教学改革研究重点项目1项，发表SCI收录论文三十余篇。先后获得“济宁市五四杰出青年”、“山东省高校科研成果三等奖”、“山东省高等学校课程联盟优秀教学案例二等奖”、“山东省2022年度教师教学创新大赛省级三等奖”、“山东省高校教师微课教学比赛三等奖”、“济宁市科学技术三等奖”、“济宁学院女职工建功立业标兵”、“济宁学院线上教学优秀教师”、“济宁学院科研创新先锋共产党员”等一系列荣誉。

## 一、以德立身，弦歌不辍

冯海冉老师深耕教学和科研第一线十六年，能自觉以习

近平新时代中国特色社会主义思想为统领，用中国特色社会主义理想信念来筑牢精神家园，用自己坚定的信仰信念作为指引和支撑学生成长发展的“精神向标”。

她始终坚持教书是手段，育人才是真正目的。多年的从教经验让她体会到“教师无小节，处处是楷模”，在与学生的交流过程中，时刻注意用高尚的人格感染学生，用整洁的仪表影响学生，用和蔼的态度对待学生，用丰富的学识引导学生，用博大的胸怀爱护学生。她将思想政治和人文精神教育贯穿于教学过程始终，用细心、真心、诚心、热心去呵护、关心每位学生的成长。她时常将自己积累多年的人生感悟和体会毫不保留地与同学们分享与交流，用自己的人格魅力和优秀品质去引领正能量，帮助学生树立正确科学观念，掌握科学思维方法，真正做到了教书育人，为人师表。

除了做好教书育人的本职工作，冯海冉老师还担任了我校物理学专业本科生的班主任工作。她在从教过程中不断内化和完善个人品德，使个体思想品德与教师职业道德有机融合，在日常点滴中塑造人格魅力；在课后关心着学生的生活和思想动态。因为她深知教师不仅肩负着教授学业的职责，同时也是学生心灵的塑造者，崇高理想的布道者，社会规范和价值的传递者。因此她非常注意自重，自省，自警，自励，自强，以身作则，言行一致。要求学生做到的，自己首先要做到；禁止学生做的，自己首先坚决不做。

## **二、以德施教，教学相长**

作为一名教育工作者，冯海冉老师以教师职业道德标准

严格自律，以师表形象规范自己的言行，以教好书育好人为天职。她热爱教师职业，热爱教育事业，自觉贯彻党的教育方针，忠诚于人民教育事业，有强烈的事业心、责任感，思想端正，作风正派，尽职尽责，勤奋敬业。她在教学中注重以德施教，把“德”的精神融入教育实践全过程，将学生的道德养成作为自己教育实践活动的首要使命，在教育实践中将公正、仁爱、尊重等职业道德内核作为学生道德发展的方向标。

从事教学工作以来，她担任了《原子物理学》《大学物理》《现代物理前沿专题》及《量子力学》等多门课程的主讲教师。她注重通过培训提升自身的思政教学能力，积极参加本科教育课程思政示范课培训、高校教师课程思政教学能力培训。作为导师，她先后指导了近百位本科生的毕业论文，从学生的选题、资料的收集、实验过程到毕业论文的撰写，每个环节都悉心指导，严格要求，引导学生热爱专业，促使学生不断创新。

冯海冉老师在教学中注重教学相长。近年来，她在自己主讲的《原子物理学》课程中，深耕不辍，录制了基于模块化教学的线上课程资源，开展了线上线下混合式教学模式改革，实施了课堂教学模式全维度创新实践。真正实现了学生由“学会”到“会学、乐学”的转变，“要我学”变为了“我要学”。通过不断总结教学经验、丰富教学水平、提高教学和人才培养质量，冯海冉老师获得了一系列优异的教学成果：

省级教改重点项目：2022 年山东省本科教学改革研究重点项目“‘强五基、并六度’：应用型本科高校课堂教学全维度创新与实践——以《原子物理学》为例”（项目主持人，2022.12-2025.12）

省级教学三等奖：山东省 2022 年度普通高等学校教师教学创新大赛——《原子物理学》课程（首位，2022.6）

省级教学二等奖：山东省高等学校课程联盟 2020 年春季学期优秀教学案例——《大学物理》课程（首位，2020.9）

省级教学三等奖：山东省高等学校教师微课教学比赛（首位，2013.8）

国家级教改课题：中国高等教育学会 2020 年度专项重点课题“现代教育信息技术的应用与大学物理线上线下混合式教学的研究与实践”（NO.2020JXD02）（47/48，2020.9-2022.9）

校级重点建设课程：线上线下混合式一流课程《原子物理学》（课程负责人，2021.9—2024.9）

校级教改项目：基于课程思政和师范认证理念的原子物理学专题化教学改革（项目主持人，2022.1—2023.12）

校级教改项目：基于创新型人才培养的学科专业基础课程双语教学模式改革与实践（项目主持人，2014.1-2015.12）

校级教学一等奖：济宁学院 2022 年度教师教学创新大赛——《原子物理学》课程（首位，2022.1）

校级教学二等奖：济宁学院 2021 年度教师教学创新



大赛——《大学物理》课程（首位，2021.5）

校级教学三等级：济宁学院 2014 年青年教师教学竞赛三等级（2014.6）

校级教学三等级：济宁学院 2012 年说课比赛三等级（2012.5）

### 三、以德立学，硕果累累

冯海冉老师深知教师的学识眼界、思维方式甚至一言一行都会对学生产生深远的影响，她注意用德来框定自身的学识品格，用心塑造学识素养和治学风气，将知识积累、价值判断、能力塑造融为一体。

冯海冉老师一直从事分子动力学，分子代数理论的相关理论研究工作，她深知科研是教学的基础与保证，一直坚持“以研促教”，用先进的教学理论思想指导教学工作，积极开展科学研究，在分子振动激发控制和振动纠缠的研究方面取得一系列研究成果。

她在国内外重要 SCI 学术期刊 Phys. Rev. A、J. Phys. B、Euro. Phys. J. D、Prog. Theor. Phys.、Mol. Phys. 等发表论文三十余篇，其重要成果被美国物理学会 (APS) 和美国物理研究所 (AIP) 联合主办的国际著名超快虚拟杂志 Virtual Journal of Ultrafast Science 和美国科技信息能源部数据库 (ID:20991179) 分别收录，发表的论文也被 SCI 期刊他人引用多次，并被国际 SCI 期刊 Acta Physica Polonica A 邀请审稿，其研究成果已受到国际相关研究领域的重视，具有一定的国际影响力。

基金项目是科研能力的体现，冯海冉老师作为项目负责人完成多项国家级及省级课题并获得两项省市级科研奖励：

国家自然科学基金项目：“小分子动力学演化量子速度极限的代数理论”（NO. 11504135）（项目主持人，2016.1-2018.12）

国家自然科学基金项目：“小分子体系纠缠及量子调控的动力学代数理论”（NO. 11147019）（项目主持人，2012.1-2014.12）

国家自然科学基金项目：“李代数方法对小分子振动的动力学纠缠的解析理论研究”（NO. 10947103）（项目主持人，2010.1-2010.12）

山东省优秀中青年科学家科研奖励基金：“动力学代数理论研究分子在强红外场中振动激发与解离控制”（NO. 008BS01017）（项目主持人，2009.1-2011.12）

山东省高等学校科学技术三等奖（首位，2017.12）

济宁市科学技术三等奖（首位，2011.12）

#### **四、以德育德，桃李芬芳**

“善歌者，使人继其声；善教者，使人继其志”。教育的目的是唤醒学生心中美好的东西，特别是要唤醒学生的责任心。教师承载着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，“学生之德”的养成是在教育活动、师生关系等整体性“教师之德”影响下形成的，是教师以德立身、以德立学、以德施教有机统一的结果。在“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题上，冯海冉老师坚持一名共产党员的初

心和使命，为祖国培养有责任、有担当的担当民族复兴大任的时代新人。

2007年入校后，她担任了学校升本后物理学专业首批本科生的班主任工作。该班同学在冯海冉老师的言传身教下，呈现出团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风，2011年毕业时，该班同学考研上线率达到了66.2%，其中22位同学被“985”、“211”高校及研究所录取，学业完成后多人进入高校从事物理学相关专业教学工作，二十余位同学在山东省内各重点初、高中担任物理教学工作。所有同学在毕业多年后仍然积极支持学院的发展，在物理学专业师范认证专家入校考察期间，多位同学主动回校参加毕业生座谈，用他们的实际行动为母校发展贡献出全部的力量。

一分耕耘，一分收获。在教学、科研和育人中已取得的成绩，将会成为今后工作中的动力，激励冯海冉老师继续去完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，继续坚持“四个相统一”，当好“四个引路人”，做好“四有”好老师。

（材料：物理科学与智能工程学院 编辑：杨朝）