

# 张子良老师事迹材料



张子良，男，1977年1月出生，中共党员，讲师。现任初等教育学院党委委员、教工党支部书记、教学科研办公室主任。自2001年7月参加工作以来，一直从事一线教学工作，多年担任班主任、辅导员，历任初等教育学院团委副书记、办公室副主任、团委书记等职。先后荣获山东省师范学校优质课说课二等奖和讲课一等奖，济宁学院“十佳青年人才”、“优秀辅导员”、“优秀共产党员”、“暑期三下乡优秀指导教师”、“优秀教师”，山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践优秀指导教师等荣誉称号。

## 一、强化学习，理想信念坚定

张子良老师，一直以来努力学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉用先进的理论武装头脑。尤其是重点学习习近平总书记关于教育的重要论述，并且努力在教育实践中践行，努力做到学以致用，坚持用先进的理论指导实

践，推动教育教学工作。

他忠诚党和人民的教育事业，立足自身岗位，加强对学生的思想政治引导，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

作为历史学科任课教师，他依据历史学德育和思想教育资源丰富的学科特点，大力弘扬社会主义核心价值观，积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，争做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦。

作为辅导员和团委书记，核心工作都要做好学生的思想引领。为更好地服务广大青年学生，他积极加强自身政治理论学习，牢固树立“四个意识”。面向广大青年积极开展线上、线下思政教育，做好“青马工程”、“红网工程”、团课宣讲、团员发展、党员发展、学生干部培训等工作。

作为教工党支部书记和教学科研办公室主任，他尤其注意加强教师的政治教育和师德涵养，引导广大教师做好课程思政建设，努力实现在自身成为“好老师”的前提下，还要当好学生的引路人。

作为教学科研办公室主任，他全面负责教学科研工作，做好了教学管理规则制度制定实施、常规教学管理、教学场地调度管理、教学定期检查和抽查、考风考纪管理、各类考试工作（总协调）、专业建设及人才培养方案论证、教学工作计划和总结制定等教学教务工作；做好了相关工作材料收

集整理和归档、学业导师的选聘、学业预警学业指导、就业创业培训、学生毕业资格审核等学籍管理工作；做好了教学督导、听课评课、教学质量的调研监控评估、师生代表座谈会、常规教学检查、教学信息员选拔和管理、教学信息收集、学生评教、教师评学、整理分析反馈教学评价信息和实时调控、教风学风建设、教学名师与教学团队的评审推荐、教师教学竞赛等教学质量管理工作；做好了实验室管理、图书馆管理、微机房管理、多媒体管理、网络管理、音体美器材室管理等教学辅助工作。

## 二、为人师表，道德情操高尚

张子良老师具备良好的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，注重以德施教、以德立身，人格品质高尚。日常工作生活中，他能够积极弘扬社会主义道德和中华传统美德，努力践行新时代美德健康生活方式，努力坚守精神家园。他爱岗敬业、教书育人，有热爱教育的定力和淡泊名利的坚守。

他能够精准发力，积极引导和帮助学生把握好人生方向，扣好人生的第一粒扣子。在德育上他要求学生要突出铸就理想信念、锤炼道德品质。坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信。从做好小事、学会勤俭、学会感恩、学会助人、学会谦让、学会宽容、学会自省、学会自律开始，打牢道德根基。在智育上他要求学生要突出增长知识见识、增强综合素质。通过学习，掌握马克思主义立场观点方法，

掌握科学文化知识和专业技能，提高人文素养。把学习同思考、观察同思考、实践同思考紧密结合起来，学会用正确的立场观点方法分析问题，把创新的理念融入自己的学习生活中，培养敢为人先、开拓进取的锐气，培养探索真知、求真务实的态度。在体育上他要求学生要突出推进身心健康、促进体魄强壮。在美育上他要求学生要突出提高审美能力、培养深厚情怀。在劳育上他要求学生要突出培养劳动观念、弘扬奋斗精神。教育引导广大青少年学生树立不懈奋斗的精神，把远大抱负落实到实际行动中，立足本职、埋头苦干，从自身做起，从点滴做起，把小事当作大事干，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

### **三、教书育人，教学能力突出**

张子良老师热爱教学工作，参加工作以来，一直在教学一线从事教学工作，对教学岗位有着深厚感情，因而在教学岗位上不分心，不浮躁，立足本职工作，努力争取把每节课教好。在担任繁重行政工作的同时，他任劳任怨，教学岗位上，分配什么课就担任什么课，不挑拣，不推脱。他深知“要给学生一杯水，老师自己要有一桶水”，因此一直坚持业务学习。

他认真备课，一是认真钻研备好教材。通过钻研大纲，精读分析教材，对章节的每个知识点，都弄清楚，搞明白。全面掌握教学内容和知识的内在逻辑联系，实现本章节知识体系的整合建构。从而细化章节的教学目的，精准确定教学重点和难点。二是积极分析备学生。通过与学生的交流沟通，

积极了解学生知识水平和思维特点，了解学生的所思所想和意见要求。三是依据实际设定教法。结合知识内容和学生实际，积极设计具有挑战性的活动和任务，引发学生主动学习，合作学习，探究学习，培养学生史论结合、论由史出的能力，促进学生逻辑思维、发散思维、创新思维能力的发展，努力践行课堂教学改革的新理念。他认真上课，课堂上尊重每一位学生，注意学生主体作用和教师主导作用的发挥，尽最大努力发挥学生的主观能动性，提高课堂活跃度和学习效率。课后，他认真总结经验教训，进一步提高教育教学水平。认真批改作业，引导学生阅读相关书籍。指导学生依托地缘优势积极开展研学游等实践活动，积极弘扬和践行中华优秀传统文化。

#### **四、爱岗敬业，育人成效显著**

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”作为一名一线教师，多年的学生管理人员，现在的教学管理人员，张子良老师深刻领会到教育不是简单的知识传授，而是心与心的交流。教师只有具备仁爱之心，以情动人、育人、化人，才能走进学生心里，让学生“亲其师”“信其道”。他是这么想的，也是积极朝着这个方向努力做的。

作为一名任课教师，他尊重每一位学生，努力关注到每一位学生，给每一位学生创造平等的表现机会。课下，与学生积极交流，对学生的学科发展给予指导性的意见，努力成为所教学生的良师益友。

作为一名辅导员，他秉承以诚待人的理念，扎实认真地开展工作。“严管与厚爱”是他的工作特色，他力求了解每一位学生，和每一位学生交朋友。他深知对学生的爱也当是“为之计深远”，因此，他十分重视学生发展，积极引导他们树立正确的“三观”，引导他们正确设计人生规划，确定奋斗目标。他深知环境对人的影响，因此他强化班级管理，加强制度建设和班干部队伍建设，打造良好班风。他十分关注“问题学生”，总是能够在深入调查研究的基础上，对不同的学生给予不同的关注和关爱，使他们也能得到正常的发展和进步。有一位因心理问题留级的同学，刚开始进入新班级，十分不适应，面临退学危险。经与家长沟通，形成家校合力，并引导其积极就医，使得该生得以顺利毕业且成绩优异。所带班级在教师资格证考试和教师编考试中，过关率名列前茅。

作为团委书记，“思想引领和成才服务”一直是他的工作任务，在加强思想政治教育的同时，他总是尽最大努力开展各种活动，为学生提高各方面的素质，学生成长成才搭建平台。

作为一名教务工作者，他努力为教师教学和学生的学习服务，为学生的专业发展和学历提升提供服务。同时，通过从业技能比赛、教育见习、教育实习，努力提高学生的实践能力。

（材料：初等教育学院 编辑：杨朝）